מועצה אזורית הגליל התחתון

מרכז אזורי כדורי, ד.נ. גליל תחתון, 1524800
glt.org.il office@glt.org.il 04-6628200

לשכת מנכ"ל

יב' סיון תשפ"ו
28 מאי 2026
נפתלי 2026/חינוך

<u>מסמך רקע לדיון – מדיניות בית ספר שירת הגליל</u>

כללי:

בשנים האחרונות מתקיים בבית הספר תהליך של הרחבת ההפרדה בין בנים ובנות, מעבר להפרדה הפדגוגית המקובלת בכיתות הלימוד. במסגרת זו עלו לאורך הזמן פרקטיקות חדשות שלא התקיימו בשנותיו הראשונות של בית הספר, ובהן: שעות הפסקה נפרדות, טקסים נפרדים, בקשה לחדרי מורים נפרדים למורים ולמורות, יצירת "מסלול בנות" בעל הנהלה ייעודית, פסיכולוגית בית ספר נפגשת בנפרד עם צוות מורות וצוות מורים ועוד. לנוכח מגמה זו, ובפרט סביב תרומת קרן רונסון שהציפה את הנושא והדיוק הנדרש בנושא, מבקשת המועצה לקיים דיון עקרוני בשני רבדים – כלכלי ומהותי.

הרובד הכלכלי

במועצה האזורית גליל תחתון פועלים כיום שלושה בתי ספר ממלכתיים־דתיים עבור מספר תלמידים שאינו גדול יחסית. למעשה, מבחינה מערכתית ניתן היה לתת מענה לאוכלוסייה זו גם באמצעות שני בתי ספר בלבד. בתוך מציאות זו, יצירת מערך נפרד בפועל בתוך בית הספר – גם אם אינו מוגדר רשמית כמוסד נפרד – מייצרת עלויות משמעותיות ותקורה אדמיניסטרטיבית גבוהה: שכבות ניהול נוספות, כפילויות מערכתיות, התאמות לוגיסטיות ומבניות, והרחבת שירותים ותשתיות. למועצה קיימת אחריות ציבורית לנהל את משאביה באופן מאוזן, יעיל ושוויוני, ולא נכון מבחינה כלכלית להוביל בפועל למודל של "שני סמלי מוסד" בתוך אותו בית ספר.

הרובד המהותי

המועצה מכירה בכך שהפרדה פדגוגית מסוימת יכולה להוות בחירה חינוכית לגיטימית (מגיל מסוים אף נדרשת) בתוך החינוך הממלכתי דתי. עם זאת, קיים הבדל בין הפרדה לימודית לבין יצירת מרחב חיים מופרד כמעט לחלוטין. לדעת המועצה, המגמה הנוכחית אינה משקפת את אופיו המקורי של בית הספר כפי שהוצג לציבור בעת הקמתו, ומבטאת תהליך מתמשך של הקצנה והתרחקות מהאיזון שהיה קיים בשנותיו הראשונות.

מעבר לכך, חזון המועצה רואה ערך משמעותי בחיבורים בין אוכלוסיות שונות ובכלל זה גם במפגש טבעי, מכבד ומאוזן בין בנים ובנות (בפרטם בגילאים הצעירים של בי"ס יסודי). דווקא מפגש יומיומי בריא במרחבים קהילתיים – בטקסים, בהפסקות ובחיי בית הספר – מאפשר לילדים לגדול מתוך כבוד הדדי, נורמליות חברתית ותחושת קהילה משותפת. ניתן לכבד תפיסות של צניעות, ובמקביל להימנע ממצב שבו המסר הסמוי לילדים הוא שעצם הנוכחות המשותפת של נשים וגברים היא דבר בעייתי. מדובר בשאלה חינוכית וערכית רחבה הנוגעת לדמותה של הקהילה ולמרחב הציבורי שהמועצה מבקשת לטפח.